

77

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

0002323

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה _____

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפציך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנושים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידי שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה"ל - תש עז

סמסטר א מועד ד

ביה"ס אנטיגו מס' הקורס אא-011

שם המרצה ד"ר סאווי קתר

שם הקורס אנטיגו ואלה

מבחן _____ חלק _____

תאריך הבחינה 26/03/2015

שאלה מספר 3:

התפקיד הייצוגי הוא כאשר הפרט מנמק את טעמו וזוהי כחובתו של המעביד
לפי פירוש אחר, התפקיד הייצוגי יכול להיות חובות ושלשיות. התפקיד הייצוגי חובות הוא
כאשר פירוש המשפט על הכוונה שלו בצורה חובתית והוא לא צורך בחשבון של מעבידו. המשפט
אומר שהתפקיד הייצוגי חובות: ידוע כי המעביד האקסטרניסטי כושל. כל שיועד אנשים חלשים
לשמוע באוניברסיטה רק לצדקה עם מדינת ישראל - יותר תש"י, יותר פלגים מרובים
לצדק מדינת ישראל, יותר אנשים מרובים מכלל הפחות אצלם.

אילן

סאובוק

שאלה מספר 1:

המונח שכתובת הוא הפעולות אחרי המונחים "כפלת אחרית".
אבחון האם המונח הוא מונח ליסודי לפי המאפיינים המסויים:

~~השאלה במספר 1 - לא ניתן לחזות בהתנהגות התלמיד את שני השאלות והמונח והתורה שכתובת
ה" הייצוגיות כיוון שהתורה בהמשך יסודי. הפרק אומר שהיה צריך שיהיה שאלה האחרת קטן
ולתורה נשאר אותו המונח לא נחשב לו עקבית את המונח. בהמשך התורה לא צריך
שיהיה מונח האחרת ומכאן התורה
2. שאלות חובות שכתובת -~~

1. השאלה במספר 1 - ניתן לחזות בהתנהגות התלמיד את שני השאלות והמונח הייצוגיות.
ניתן לאסור על ייצוגיות אקסטרניסטי את תורת המונח והמשפט והמשפט את מוחו כמורה. לרוב חובות יחס
ישור בין תורת המונח לבין אחרת. ישנה כוונה המראשית - חובות יחסו שיהיה אופרטיבית אחרת והחובות
את המונח. ובתנאי אחרת ניתן לפתח שאלות.
 2. שאלות חובות שכתובת - שאלות חובות והחובות הן שכתובת - הן פורשת סיוקו של המדינה על לה מורה נקיים.
הפירוש - אם חברה שמיידית מנסה שיניים תקסין אפילו כמעט את רמות מנסה השיניים שיש
כששורפת הדין לאורגניזם אחר והתורה החווה איתו. שאלות שאלות החובות והחובות
תמיד ערב שכתובת הופיעות על הידן והשאלה
 3. השאלה חובות הייצוגיות - אם ילדן אחרת אצל את החובות אוקסין את הרמות לה לא פוזם סליד
אחר מכלל זאת. הייצוגיות (שאלה אחרת יצור הן הרמות והחובות מנסה).
- היצור יחבות לפירוש - הייצוגיות והחובות והחובות לא מנסה על הייצוגיות החובות - הייצוגיות החובות -
היינו יש אספיק מנסה ולחסי יחסיים מנסה מונח.
- משנה, מתקיימים מאפיינים של מונח חובות ועם יש צורך בהתנהגות של המדינה דקם לשם סק.
המשפט הייצוגיות: הפעולות אחרי המונחים "כפלת אחרית" יום המשפט הייצוגיות שלשיות. ייצוגיות אחרת
לא שוקלת בחשבון שכאשר הוא מקסונה את החובות ומנסה את החובות כמורה והוא מנסה על
שאלה הייצוגיות וחובות על התורה חלה. הפירוש צריך שיועד רמות מאתו אחר, אם אפילו כמורה אחר

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

אמנם אור הסביבה לה צורם ירכך שראובים הסביבה לזרה. טו ו כ, ילדית אחת שמספרת
את אורו אפר לא אצלה את האחר או אורחה אורו ומאשרה ע"צד פאורו לטות.
הפחחנות:

1. צורה את הילדיות צפון ברומים נחום על שבי הארצה את שוני והלכות בארצה יתקפה של
חצי שנה - ראשונה צורה התרחבות ישורה של הילדיות. הילדיות נחוקות חוק / חקיה שמחיים את
הילדיו השקפות מאור מוט הילדיו.

2. הלכת קיסור על חמת וילנות - צה ראשונה. אכור בחתכות לקפה של הילדיות. הלכת והקסור
והתע את החתות והילדיות צה שכן יהיו חשופות צקנסות נכדים. הילדיות חליל צה שכן "קחו
כחשבון שלא משתם צה שקמה קס נה.

3. שאפשר הלכת תכיות "ילדות - צה שכן פטי לא צקרו - הילדיו שלילת תכיה. צה פטי
אשר ילדיו צה ילדיו תכיות "ילדות כעס צה הצננים שמתעמם מאור אור.

סיכום, צמיות צלתי והתחבורת של הילדיות כרש שוק צה היא הילדיות כיון שכל * שילדיות קחכות
הילדיו אורכו את צמי מחאה" החביות הצבות. השתון חטי - הלכת קסות חלא הפתון חליל
כיות. השתון הראשון אורכ איתי צאפונה - חלא אפריק אנה כחון אפרש אופר צה איתי. השתון
השלישי אסובק איתי צה השטט - צוקח חרבה און חרש תכיות וצקנים צוקח חלא רכצ
לפנים בתכיות א.

אילת אילת

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

יאצניק

ריומזרניק

רמזלניק

רמזניק

ריומזרניק

רמזלניק

שאלה מסד 3 :

השפעה חיצונית חזקה היא כאשר פרט נעשה סחוף רצפה ולא סוקר בחשבון נשפאולו
יש השפעה על פרט אחר. דוגמאות להשפעה חיצונית חזקה: איך באסר האשליים בישראל
אנשי צבא שחזרו על אפיריטם תמיד - יהיו יותר פסטיים סרוו רשמים אסוותר ש האדורה,
פחות אסעה, יותר תור לאו אטמי. כאשר תפסו תפס אפוד באוקראינה טאו עושר צות על אנה ארנס
יצו, אהסכה ופאריד אפואי צבואר בתחום שמעניין אותו. תואלא סוקר בחשבון את כל אותו ממשלה
תחומית שיש שפאולו. דוגמא נוספת להשפעה חיצונית חזקה היא פניסיה צים. תפס אפוס
אסאר צבא שדסהכה תורה יפה ומטופחת יותר אק אס תוראר שאוחר הסביבה ופאלי מוים תפאוס
קדחת אקס -

20

אנשים יש לא אה
אי פוקו או שומוני מ
תסווק אגל כמטל כל
מקווק הצותה התרשם
שיש התפס שו התווג
ולב היקרה
(י)

המכילי
המכילי
המכילי
המכילי
המכילי
המכילי

נתניה

האדמית

המכללה

נתניה

האדמית

הפכילה

— — — — —

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

התורה

11111111

11111111

11111111

11111111

11111111

11111111

א

א

א

א

א

א

11111111

11111111

11111111

11111111

11111111

11111111

